

PLAN DE curso 2009/2010

"El éxito más grande es la aceptación de uno mismo" Ben Sweet

Desde hace más de 50 años acompañamos en el crecimiento humano, intelectual y educativo a nuestros alumnos, con el objetivo de darles una educación integral desde una perspectiva cristiana, católica y vicenciana. Nuestra labor educativa está basada en una pedagogía abierta, flexible y constructiva que la educación de calidad exige.

Para ello contamos con unos profesores que hacen de su trabajo una vocación. Todos aportan tanto, su conocimiento y experiencia profesional, como su entusiasmo y creatividad ante esta labor, para formar a los hombres y mujeres de nuestra sociedad.

OFERTA EDUCATIVA

JORNADA ESCOLAR

EI y EP: 9:30 a 14:30

ESO: de 8:30 a 14:30

UNIDADES

- 3 Unidades de Educación Infantil.
- 6 Unidades de Educación Primaria.
- 1 Unidad de Compensatoria
- 4 Unidades de ESO

INICIO DE CURSO: 14 DE SEPTIEMBRE: EI, EP, ESO

VACACIONES:

Navidad: del 23 de diciembre al 7 de enero, ambos inclusive.

Semana Santa: del 27 de marzo al 4 de abril, ambos inclusive.

Verano: (23 de junio inclusive, alumnos) 1 de julio de 2010

hasta el día anterior al comienzo del curso 2010/2011.

DÍAS FESTIVOS: los que determine la C. de Madrid.

DÍAS NO LECTIVOS: 7 de diciembre, 8 de enero,

29 de enero 26 de marzo, 5 de abril.

OBJETIVO GENERAL

Entender lo que es y significa la autoestima en todas sus dimensiones, para vivir la relación personal con uno mismo y valorarnos.

" Aprende a sacar lo mejor de ti"

EDUCACIÓN INFANTIL

" Compartiendo me siento feliz"

1. Ayudar al niño a descubrir sus posibilidades.
2. Sentir la satisfacción que produce ser capaz de...
3. Descubrir a Dios a través de la creación y en la oración.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA

"Pienso y acepto como soy"

1. Descubrir lo bueno que tengo y aceptarme
2. Descubrir lo bueno que tienen los demás y aceptarlos.
3. Descubrir a Dios a través de la oración y del entorno.

SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA

"Tu vales mucho, comparte tus cualidades"

1. Que el niño sea capaz de conocerse así mismo y valorarse.
2. Desarrollar actitudes positivas hacia uno mismo y hacia los demás.
3. Guiar al niño para fijar proyectos y conseguir metas, potenciando el esfuerzo y la responsabilidad.

TERCER CICLO DE PRIMARIA

“Encuentra lo bueno que tienes”

1. Descubrir que en cada uno de nosotros hay muchas cosas buenas.
2. fijarnos e lo bueno de los demás para aceptarlos mejor.
3. Poner a disposición de los otros nuestras cualidades

EDUCACIÓN SECUNDARIA

“Descubre lo bueno que tienes y crecerás en armonía”

1. Profundizar en el propio conocimiento, analizando nuestro estilo personal y nuestro proyecto de vida.
2. Potenciar una actitud positiva y cariñosa hacia uno mismo.
3. Favorecer el respeto entre los compañeros, a nivel académico y humano, facilitando que la persona se sienta en paz con sus pensamientos, sentimientos, emociones e imagen corporal.

EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

El objetivo del proceso evaluador es el de emitir juicios que ayuden a la toma de decisiones que se tornan en función de unas valoraciones información que se emiten sobre la base de una información.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Asistencia y puntualidad.

Limpieza y presentación de trabajos, ejercicios y exámenes escritos.

Redacción correcta en exámenes y buena expresión oral en preguntas de clase. Se cuidará la ortografía.

Realización de tareas.

Conducta académica y social.

Incorporación de apuntes y notas extra que no aparecen explícitamente en el libro de texto.

Participación en actividades y trabajos de equipo.

Actitud activa en el aula, atendiendo y participando con aportaciones y preguntas cuando lo requiera el profesor.

Los correspondientes a cada una de las áreas y establecidos en las programaciones.

FECHAS DE EVALUACIÓN

1ª EVALUACIÓN

- E. INFANTIL: 16 de diciembre
- E. PRIMARIA: 15 de diciembre
- ESO: 17 de diciembre

Entrega de notas 21 de diciembre.

2ª EVALUACIÓN

- E. INFANTIL: 17 de marzo
- E. PRIMARIA: 16 de marzo
- ESO: 18 de marzo

Entrega de notas 22 de marzo

3ª EVALUACIÓN

- ESO: 10 junio

Comunicación de las notas el 11 de junio.

EVALUACIÓN FINAL

- E. INFANTIL: 21 junio
- E. PRIMARIA: 22 junio
- ESO: 24 junio

Entrega de notas finales: 28 de junio.

Reunión del Consejo Escolar: 30 de Junio.

ACCIÓN TUTORIAL

Todos los alumnos del Colegio tienen un tutor/a que se encarga de que se lleve a cabo una "Formación integral", se preocupa de la adaptación en el aula, de las dificultades y progresos en las tareas escolares.

Los temas a tratar en tutoría están centrados en el objetivo general como concreción de la formación en valores y en la interiorización de las normas de disciplina y convivencia. El tutor es también el enlace entre las familias y el Colegio. Cada tutor concertará la entrevista previa petición de hora.

Educación Infantil

1º M^a CARMEN ASENSIO

2º M^a PAZ MATEOS

3º M^a ANTONIA OLALLA

BEATRIZ MUÑOZ

Educación Primaria

1º MANUELA ARRIBAS

2º ANUNCIACIÓN ARRIBAS

- 3º DOLORES PÉREZ
- 4º M^a ISABEL SÁNCHEZ
- 5º BLANCA ESTHER LEOZ
- 6º JUSTA YUSTE

Educación Secundaria

- 1º M^a ROSARIO SILLERO
 - 2º M^a SOLEDAD RODRIGUEZ
 - 3º M^a JOSÉ ANTÓN
 - 4º MARGARITA MARTÍN
- PROFESORES NO TUTORES
- Inglés: MARTA GONZALEZ
- Francés: SONIA LASTRAS
- Lengua: RAQUEL GALINDO
- Tecnología: SANTIAGO MARTINEZ
- C. Sociales: M^a ANTONIA MARQUEZ
- E. Física: OSCAR CEREZO
- P. Visual: ARANCHA VALERA
- Música: HEIDI QUEIJA
- Compensatoria: MARTA FERNANDEZ
- Orientador: JAVIER PEÑA

NORMAS DE CONDUCTA PARA L@S ALUMN@S (RRI)

1. Asiste al colegio todos los días y se puntual.
2. Las clases comienzan con una oración
3. a Dios y así establecerás la relación
4. Fe – Cultura para una educación integral.
5. Mantén una actitud correcta en clase.
6. No se permite el uso del móvil u otros dispositivos
7. electrónicos, revistas y otros útiles.
8. 5. Vístete correctamente: uniforme o chándal.
9. Respeta la autoridad del profesor,
10. trato correcto hacia tus compañeros.
11. 7. Realiza los trabajos que manden los profesores.
12. 8. Cuida y respeta el material e instalaciones del centro.
13. 9. Colabora en la limpieza: aula, pasillos, patio...
14. El chicle, pipas ...están prohibidos en el colegio.
15. 10. No se permite fumar (ley 5/2002,27 junio)
16. por las instalaciones del centro.
17. 11. Guarda silencio en la capilla, en las clases,
18. la biblioteca, en los desplazamientos...
19. 12. Se educado y atento en actitudes, gestos y palabras,
20. con las personas, cuida el "saludo", el pedir las cosas
21. "por favor", "dar las gracias", "pedir perdón"...
22. 13. Di siempre la verdad con un vocabulario educado,
23. limpio de toda "palabrota".
24. 14. Entrega siempre, a tus padres o tutores,
25. las comunicaciones y circulares del colegio.
26. Si tienes que formular algún reparo o sugerencia acude
27. a quien corresponda en el momento oportuno.
28. Cuida el vivir día a día la interiorización, el diálogo
29. y la realización de las actividades escolares.

Líneas de Acción

Línea Educativa

1. Educar en positivo, transmitiendo que, a base de esfuerzo, trabajo y responsabilidad, se pueden conseguir los mejores resultados.
2. Concienciar a los alumnos de que son los agentes principales de su propio proceso educativo y personal, y sensibilizar a los padres sobre el insustituible papel de la familia en la educación integral de sus hijos.

Línea Didáctica

1. Desarrollar en el alumno los hábitos de la reflexión, la concentración, el aprovechamiento del tiempo y el trabajo individual o en grupo, en un ambiente de responsabilidad, colaboración y constancia.
2. Impulsar y elogiar el esfuerzo y el trabajo bien hecho, el estudio y la ayuda mutua, desde la tarea diaria de cada asignatura y desde la tutoría.

Línea Convivencial

1. Favorecer la convivencia, la amistad y el buen clima, buscando el equilibrio entre la cordialidad y el respeto.
2. Cultivar los momentos de encuentro y favorecer el contacto con el entorno como oportunidades que nos permiten desarrollar valores como la solidaridad, la alegría, el respeto mutuo y la amistad.

Línea Estructural

1. Potenciar los contactos con diferentes organismos oficiales con el fin de dar respuestas a cada una de las necesidades de los alumnos.
2. Conocer con claridad, asumir y respetar las competencias de los distintos medios de la Comunidad Educativa para crear un clima de corresponsabilidad y participación

Línea Pastoral

1. Desvelar la dimensión trascendente de la vida del cristiano fundamentando nuestra vida en Jesús de Nazaret y vivir desde los valores evangélicos y vicencianos optando por los más pobres.
2. Educar la interioridad para vivir en profundidad la relación con uno mismo, con Dios y con los demás y acompañar el despertar de la dimensión espiritual ayudando a descubrir la oración como encuentro.

