

## Plan de Curso 2010/2011

Desde hace más de 50 años acompañamos en el crecimiento humano, intelectual y educativo a nuestros alumnos, con el objetivo de darles una educación integral desde una perspectiva cristiana, católica y vicenciana. Nuestra labor educativa está basada en una pedagogía abierta, flexible y constructiva que la educación de calidad exige. Para ello contamos con unos profesores que hacen de su trabajo una vocación. Todos aportan tanto, su conocimiento y experiencia profesional, como su entusiasmo y creatividad ante esta labor, para formar a los hombres y mujeres de nuestra sociedad.

### OFERTA EDUCATIVA

#### JORNADA ESCOLAR

EI y EP: 9:30 a 14:30

ESO: de 8:30 a 14:30

#### UNIDADES

- 3 Unidades de Educación Infantil.
- 6 Unidades de Educación Primaria.
- 1 Unidad de Compensatoria
- 4 Unidades de ESO

#### INICIO DE CURSO:

13 DE SEPTIEMBRE: EI, EP, ESO

#### VACACIONES:

Navidad: del 24 de diciembre al 9 de enero.

Semana Santa: del 16 al 24 de abril.

Verano: 24 de Junio. Fin de actividades lectivas 30 de Junio.

#### DÍAS FESTIVOS

12 de Octubre, 1 de Noviembre, 6 y 8 de Diciembre

Los días de fiesta de local

#### DÍAS NO LECTIVOS

11 de octubre, 7 de Diciembre, 25 de Febrero

15 y 25 de Abril

Los días de fiesta de tu localidad

### OBJETIVO GENERAL

*Educar en la dimensión personal y social del respeto,  
dotándonos de recursos para relacionarnos con Dios, con nosotros mismos,  
con los demás y con el entorno.*

#### EDUCACIÓN INFANTIL.- "Respetar y ser feliz"

1. Enseñar al niño a respetarse a sí mismo, a los demás y al entorno

2. Ayudar al niño a descubrirse a sí mismo y a Dios a través de la oración.
3. Despertar el interés ecológico hacia su entorno más cercano...

#### **PRIMER CICLO DE PRIMARIA.- *"Todos somos importantes"***

1. Descubrir la comunicación y respeto a uno mismo y de los demás.
2. Relacionarnos con Dios en actitud de respeto y cuidando el vocabulario.
3. Fomentar el respeto, cuidar y respetar los lugares donde vivo, estudio, juego...

#### **SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA .- *"Respetar. Respetarme. Respetamos"***

1. Conocernos y descubrir a la otra persona como otro yo para respetarla.
2. Ayudar a relacionarnos desde el diálogo, la tolerancia, la amabilidad.
3. Cuidar nuestra salud física y mental para mejorar el mundo que nos rodea..

#### **TERCER CICLO DE PRIMARIA.- *Valoro lo tuyo como lo mío"***

1. Soy un ser único creado por Dios.
2. Felicito a mis compañeros cuando tienen éxito.
3. Soy parte de la naturaleza y la cuido como a mi mismo.

#### **EDUCACIÓN SECUNDARIA.- *"Respetar y dilo con tu vida"***

1. Conocer nuestras emociones y cuidar nuestra imagen, con los demás y el entorno.
2. Adoptar actitudes de respeto, cuidando espacios, vocabulario y expresión gestual.
3. Cuidar el diálogo, manteniendo una relación adecuada con la autoridad..

### **EVALUACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO**

***El objetivo del proceso evaluador es el de emitir juicios que ayuden a la toma de decisiones que se tornan en función de unas valoraciones información que se emiten sobre la base de una información.***

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Realizar tres Evaluaciones con sus respectivas recuperaciones (calificación 5).
2. Para aprobar la asignatura en junio se ha de obtener una nata de 5 ó más.
3. Nota final será el resultado de:
  - a. Recuperación de las Evaluaciones suspensas.
  - b. Examen global para subir nota, incluyendo obtención de Matrícula.

- c. Actividades complementarias para los aprobados.
4. Las áreas quedarán aprobadas una vez recuperadas las tres Evaluaciones, independiente de de la media entre las tres Evaluaciones realizadas en el curso.
  5. Los trabajos, cuadernos, deberes etc. se entregarán en la fecha fijada y al profesor correspondiente, de lo contrario se calificará como cero.
  6. En el coso especial, de que un alumn@ no pueda presentarse a un examen, el profesor fijará la fecha para su realización. No se permitirá hacer un examen si se falta a clase en las horas anteriores al examen.
  7. Habrá un calendario de exámenes especiales: febrero, final de curso.

## FECHAS DE EVALUACIÓN

### 1ª EVALUACIÓN

- E. INFANTIL: 16 de diciembre
- E. PRIMARIA: 17 de diciembre
- ESO: 20 de diciembre

**Entrega de notas 22 de diciembre.**

### 2ª EVALUACIÓN

- E. INFANTIL: 21 de marzo
- E. PRIMARIA: 23 de marzo
- ESO: 22 de marzo

**Entrega de notas 28 de marzo.**

### 3ª EVALUACIÓN

- ESO: 15 junio

**Comunicación de las notas el 12 de junio.**

### EVALUACIÓN FINAL

- E. INFANTIL: 22 junio
- E. PRIMARIA: 23 junio
- ESO: 27 junio

**Entrega de notas finales: 28 de junio.**

**Reunión del Consejo Escolar: 30 de Junio**

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

**SALIDAS POR CURSOS**

**Primer Trimestre:**

- El: Teatro; EP 1º , 2º, 3º y 4º: Teatro "Casa de la Cultura"
- EP 5º y 6º: Aranjuez
- ESO 1º: Toledo
- ESO 2º : Teatro Real
- ESO 3ª y 4º : Yacimiento minero

**Segundo Trimestre:**

- El: museo Thyssen Madrid
- EP: 1º y 2º: Coto de las Suertes
- EP 3º y 4º: IMAX
- EP 5º y 6º: Museo de Cera
- ESO 1º y 2º: Teatro en Inglés
- ESO 3º: Concierto
- ESO 4º : Teatro
- ESO: Salida Cultural

**Tercer trimestre:**

- El: Infantil: Granja Escuela "Abitana"
- EP: 1º y 2º: el Zoo de Madrid
- EP 3º y 4º : "Aranjuez"
- EP 5º y 6º Primaria: Salamanca
- ESO 2º "Parque Aventura"
- ESO 1º: Peñalara
- ESO 2º: "Parque Aventura"
- ESO 3º: carrera de Orientación en Bercerril
- ESO 4º: Paint-ball en Cercedilla
- **Olimpiadas infantiles**
- Fiesta del colegio con eucaristía, Bailes, barbacoa puestos...
- Todos: Salida el último día lectivo.

**ACCIÓN TUTORIAL**

Todos los alumnos del Colegio tienen un tutor/a que se encarga de que se lleve a cabo una "Formación integral", se preocupa de la adaptación en el aula, de las dificultades y progresos en las tareas escolares.

Los temas a tratar en tutoría están centrados en el objetivo general como concreción de la formación en valores y en la interiorización de las normas de disciplina y convivencia. El

tutor es también el enlace entre las familias y el Colegio. Cada tutor concertará la entrevista previa petición de hora.

*Educación Infantil*

1º M<sup>a</sup> CARMEN ASENSIO

2º M<sup>a</sup> PAZ MATEOS

3º M<sup>a</sup> ANTONIA OLALLA

*Educación Primaria*

1º MANUELA ARRIBAS

2º ANUNCIACIÓN ARRIBAS

3º DOLORES PÉREZ

4º M<sup>a</sup> ISABEL SÁNCHEZ

5º BLANCA ESTHER LEOZ

6º JUSTA YUSTE

*Educación Secundaria*

1º M<sup>a</sup> ROSARIO SILLERO

2º M<sup>a</sup> SOLEDAD RODRIGUEZ

3º M<sup>a</sup> JOSÉ ANTÓN

4º MARGARITA MARTÍN

PROFESORES NO TUTORES

Inglés: MARTA GONZALEZ

BEATRIZ MUÑOZ

Francés: SONIA LASTRAS

Lengua: RAQUEL GALINDO

Tecnología: SANTIAGO MARTINEZ

C. Sociales: M<sup>a</sup> ANTONIA MARQUEZ

E. Física: OSCAR CERESO

P. Visual: ARANCHA VALERA

Música: HEIDI QUEIJA

Compensatoria: MARTA FERNANDEZ

Orientador: JAVIER PEÑA

## **NORMAS DE CONDUCTA PARA L@S ALUMN@S (RRI)**

1. Asiste al colegio todos los días y se puntual.
2. Las clases comienzan con una oración
3. a Dios y así establecerás la relación
4. Fe – Cultura para una educación integral.
5. Mantén una actitud correcta en clase.
6. No se permite el uso del móvil u otros dispositivos
7. electrónicos, revistas y otros útiles.
8. 5.Vístete correctamente: uniforme o chándal.
9. Respeta la autoridad del profesor,
10. trato correcto hacia tus compañeros.
- 11.7. Realiza los trabajos que manden los profesores.
- 12.8. Cuida y respeta el material e instalaciones del centro.
- 13.9. Colabora en la limpieza: aula, pasillos, patio...
- 14.El chicle, pipas ...están prohibidos en el colegio.
- 15.10. No se permite fumar (ley 5/2002,27 junio)
- 16.por las instalaciones del centro.
- 17.11. Guarda silencio en la capilla, en las clases,
- 18.la biblioteca, en los desplazamientos...
- 19.12. Se educado y atento en actitudes, gestos y palabras,
- 20.con las personas, cuida el "saludo", el pedir las cosas
- 21."por favor", "dar las gracias", "pedir perdón"...
- 22.13. Di siempre la verdad con un vocabulario educado,
- 23.limpio de toda "palabrota".
- 24.14. Entrega siempre, a tus padres o tutores,
- 25.las comunicaciones y circulares del colegio.
- 26.Si tienes que formular algún reparo o sugerencia acude
- 27.a quien corresponda en el momento oportuno.

28. Cuida el vivir día a día la interiorización, el diálogo

29. y la realización de las actividades escolares.

## Líneas de Acción

### Línea Educativa

1. Educar en positivo, transmitiendo que, a base de esfuerzo, trabajo y responsabilidad, se pueden conseguir los mejores resultados.
2. Concienciar a los alumnos de que son los agentes principales de su propio proceso educativo y personal, y sensibilizar a los padres sobre el insustituible papel de la familia en la educación integral de sus hijos.

### Línea Didáctica

1. Desarrollar en el alumno los hábitos de la reflexión, la concentración, el aprovechamiento del tiempo y el trabajo individual o en grupo, en un ambiente de responsabilidad, colaboración y constancia.
2. Impulsar y elogiar el esfuerzo y el trabajo bien hecho, el estudio y la ayuda mutua, desde la tarea diaria de cada asignatura y desde la tutoría.

### Línea Convivencial

1. Favorecer la convivencia, la amistad y el buen clima, buscando el equilibrio entre la cordialidad y el respeto.
2. Cultivar los momentos de encuentro y favorecer el contacto con el entorno como oportunidades que nos permiten desarrollar valores como la solidaridad, la alegría, el respeto mutuo y la amistad.

### Línea Estructural

1. Potenciar los contactos con diferentes organismos oficiales con el fin de dar respuestas a cada una de las necesidades de los alumnos.
2. Conocer con claridad, asumir y respetar las competencias de los distintos medios de la Comunidad Educativa para crear un clima de corresponsabilidad y participación

### Línea Pastoral

1. Desvelar la dimensión trascendente de la vida del cristiano fundamentando nuestra vida en Jesús de Nazaret y vivir desde los valores evangélicos y vicencianos optando por los más pobres.
2. Educar la interioridad para vivir en profundidad la relación con uno mismo, con Dios y con los demás y acompañar el despertar de la dimensión espiritual ayudando a descubrir la oración como encuentro.



# Líneas de Acción

## Línea Educativa

1. Educar en positivo, transmitiendo que, a base de esfuerzo, trabajo y responsabilidad, se pueden conseguir los mejores resultados.
2. Concienciar a los alumnos de que son los agentes principales de su propio proceso educativo y personal, y sensibilizar a los padres sobre el insustituible papel de la familia en la educación integral de sus hijos.

## Línea Didáctica

1. Desarrollar en el alumno los hábitos de la reflexión, la concentración, el aprovechamiento del tiempo y el trabajo individual o en grupo, en un ambiente de responsabilidad, colaboración y constancia.
2. Impulsar y elogiar el esfuerzo y el trabajo bien hecho, el estudio y la ayuda mutua, desde la tarea diaria de cada asignatura y desde la tutoría.

## Línea Convivencial

1. Favorecer la convivencia, la amistad y el buen clima, buscando el equilibrio entre la cordialidad y el respeto.
2. Cultivar los momentos de encuentro y favorecer el contacto con el entorno como oportunidades que nos permiten desarrollar valores como la solidaridad, la alegría, el respeto mutuo y la amistad.

## Línea Estructural

1. Potenciar los contactos con diferentes organismos oficiales con el fin de dar respuestas a cada una de las necesidades de los alumnos.
2. Conocer con claridad, asumir y respetar las competencias de los distintos medios de la Comunidad Educativa para crear un clima de corresponsabilidad y participación

## Línea Pastoral

1. Desvelar la dimensión trascendente de la vida del cristiano fundamentando nuestra vida en Jesús de Nazaret y vivir desde los valores evangélicos y vicencianos optando por los más pobres.
2. Educar la interioridad para vivir en profundidad la relación con uno mismo, con Dios y con los demás y acompañar el despertar de la dimensión espiritual ayudando a descubrir la oración como encuentro.

